

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г. Кукмор»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 28.12.2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Многопрофильный  
лицей им.А.М.Булатова г. Кукмор»  
Ю.С.М. Л.С. Камалова  
Приказ № 244 от 28.12.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении месячника открытых уроков**

**1. Общие положения.**

Месячник открытых уроков в МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г.Кукмор» (далее Лицей) проводится ежегодно в феврале и марте на основании приказа директора Лицея. Месячник предусматривает проведение педагогическими работниками открытых уроков.

Открытый урок – это мероприятие, проводимое конкретным педагогом с присутствием всех желающих участников образовательного процесса и являющееся демонстрацией системы работы педагога и/или формы организации детей. Педагог сам определяет, когда и в каком классе проводить открытый урок.

Методический день учителя в месячник открытых уроков используется для обязательного посещения уроков коллег. Каждый учитель должен посетить максимальное количество уроков своих коллег, в неделю не менее трех.

Результаты месячника открытых уроков используются каждым педагогом для повышения своего педагогического мастерства.

**2. Цели проведения:**

- обмен опытом, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников Лицея, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий и объективность оценки своей деятельности.

**3. Участники.**

Педагогические работники Лицея.

**4. Порядок проведения.**

4.1.Месячник открытых уроков разбивается на недели. Приказом директора Лицея устанавливаются сроки проведения открытых уроков по методическим объединениям.

4.2.Открытым может быть любой урок по расписанию.

4.3.График проведения открытых уроков составляется заместителем директора по учебно-методической работе с учётом заявок учителей-предметников (приложение №1).

4.4. Каждый учитель предоставляет своему руководителю методического объединения план-график участия в месячнике открытых уроков (когда даёт сам урок, у кого посещает уроки), по которому проводит анализ своего участия в месячнике (приложение №2).

4.5. Любой посещённый урок обязательно анализируется учителем, давшим урок, и учителем, посетившим урок. Для анализа урока посещающий учитель использует схему анализа урока (приложение №3).

4.6. Итоги месячника подводятся справкой-анализом заместителя директора по учебно-методической работе до 20 марта текущего года.

*Приложение №1*

**Бланк заявок**

ФИО учителя	Дата	№ урока	Класс	Тип урока	Тема урока

*Приложение №2*

**План-график  
посещения открытых уроков 20\_\_ г.  
ФИО учителя \_\_\_\_\_**

	понед	вторн	среда	четверг	пятн	суббота
1 неделя						
2 неделя						
3 неделя						
5 неделя						

**Примечание:** в клетки учитель-предметник вносит номер урока и ФИО учителя, у которого собирается посетить урок. Свой урок выделяется

Ознакомлен «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      руководитель МО \_\_\_\_\_

*Приложение №3*

**Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Дата:

Класс, учитель:

Количество учащихся в классе:

Присутствовали на уроке:

Тема урока:

Тип урока:

<b>Ведущие аспекты анализа урока</b>	<b>Содержание наблюдения</b>
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Соответствие дидактической задачи урока отобранному содержанию. 2. Результативность решения дидактической задачи
Содержание урока	Соответствие основного содержания урока содержанию программы и учебника
Методы обучения	Соответствие приемов обучения и учения (методов обучения) решению триединой образовательной цели
Формы обучения	1. Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока. 2. Целесообразность использования предложенных заданий
Результативность урока	Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов, упражнений и задач, предлагаемых для выполнения школьникам
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока 2. Характер самостоятельной учебной деятельности (репродуктивный, творческий) 3. Взаимопомощь
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
Формирование ИКТ-компетентности	Применение ИКТ на уроке, уровень сформированности ИКТ компетентности учащихся
Структура урока	Соответствие структуры урока основной дидактической задаче
Педагогический стиль	Соблюдение норм педагогической этики
Гигиенические требования	Температурный режим, проветривание класса, чередование видов деятельности, динамические паузы

**Выводы и рекомендации:**

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 3 (три) листов

Директор лицея: Р.М. Л.С. Камалова

